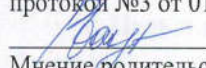


Согласовано
Председатель Собрания трудового
коллектива МКДОУ дс №23
протокол №3 от 01.09.2014


Мнение родительского комитета учтено
протокол родительского комитета
№3 от 01.09.2014



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ дс №23
Е.В.Рогачевская
Приказ № 37 от « 02» сентября 2014

**Положение о мониторинговой службе
в муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении детский сад общеразвивающего вида №23 городского
поселения Петров Вал Камышинского муниципального района
Волгоградской области.**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.2. Мониторинг — это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо протесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программой развития и образовательной программой учреждения,

оперативными планами, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательного учреждения и основных показателях его функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи:

2.2.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в образовательном учреждении;

2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;

2.2.3. Создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях;

2.2.4. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;

2.2.5. Координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении;

2.2.6. Своевременное выявление изменений в процессе функционирования образовательного учреждения и вызвавших их факторов;

2.2.7. Обеспечение администрации образовательного учреждения, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

3. Функции мониторинга

3.1. Информационная :

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);

- возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;

- возможность выявить проблемы, отклонения.

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетенции;

- побуждение педагогов к проведению самоанализа своего педагогического труда.

3.3. Коррекционная:

4. Объекты мониторинга

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник;

- педагог;

- группа

- родитель;

- микро коллектив группы;

- педагогический коллектив;

- коллектив сотрудников; а также любые структурные элементы воспитательно-образовательного процесса и его медико-педагогического, психологического и методического сопровождения.

4.2. Показатели мониторингового исследования определяются педагогическим коллективом ДООУ в соответствии с его целями и задачами и оформляются диагностическими картами (приложение №1).

4.2.1. Показатели качества педагогической деятельности:

- воспитанность,

- обученность,

- качество обучения и воспитания и пр.

4.2.2. Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа,

- физкультурная работа,

- педагогический процесс в целом,

- нравственное воспитание.
- трудовое воспитание,
- подготовка детей к школе (дальнейшему обучению) и т.д.

4.2.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- организация (контингент воспитанников и его дифференциация, режим работы, планирование и др.);
- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.;
- результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.

4.2.4. Деятельность:

- игровая,
- трудовая, и т.д.

4.2.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управление ими.

4.2.6. Взаимодействие образовательного учреждения с родителями воспитанников и окружающим социумом.

5. Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг ДООУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности образовательного учреждения;
- оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- уровень достижений в развитии ДООУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- состояние делопроизводства;
- качество организация управленческой деятельности;
- качество организации отдыха и оздоровления;

- качество организации дополнительных образовательных услуг;
- эффективность воспитательной работы;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- психологический климат в микро коллективах;
- качество инновационной работы;
- качество реализации программы

5.2. Виды мониторинга

- педагогический;
- психологический;
- социологический;
- медицинский;
- управленческий

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6. Организация и управление мониторингом

6.1 Руководство мониторингом в образовательном учреждении находится в компетенции руководителя ДООУ и старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности учреждения;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией образовательного учреждения.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы

включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательного учреждения.

6.5 Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов 5 лет

ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № _____ ЗА _____

Показатели развития	Фамилия, имя ребёнка																																
	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	
1. Воспитание культурно-гигиенических навыков																																	
2. Ребёнок и окружающий мир																																	
Предметное окружение																																	
Явления общественной жизни:																																	
- семья																																	
- детский сад																																	
- родная страна																																	
- труд взрослых																																	
Природное окружение (экологическое воспитание)																																	
3. Развитие речи																																	
Формирование словаря																																	
Звуковая культура речи																																	
Грамматический строй речи																																	
Связная речь																																	
4. Развитие элементарных математических представлений																																	

Количество																											
Величина																											
Форма																											
5. Нравственное воспитание																											
6. Трудовое воспитание																											
7. Художественная литература																											
8. Художественно-эстетическое воспитание																											
- рисование																											
- лепка																											
9. Конструирование																											
10. Игра																											
Сюжетно-ролевая																											
Подвижные игры																											
Дидактические игры																											

- + высокий уровень
- √ средний уровень
- низкий уровень

Сводная таблица (в %)

Показатели развития	+	√	-
1. Воспитание культурно-гигиенических навыков			
2. Ребёнок и окружающий мир			
3. Развитие речи			
4. Развитие элементарных математических представлений			
5. Нравственное воспитание			
6. Трудовое воспитание			
7. Художественная литература			
8. Художественно-эстетическое воспитание			
9. Конструирование			
10. Игра			

ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № _____ ЗА _____

Сводная таблица (в %)

Показатели развития	В Кол-во детей-%	С Кол-во детей-%	Н Кол-во детей-%
1. Воспитание культурно-гигиенических навыков			
2. Ребёнок и окружающий мир			
3. Развитие речи			
4. Развитие элементарных математических представлений			
5. Нравственное воспитание			
6. Трудовое воспитание			
7. Художественная литература			
8. Художественно-эстетическое воспитание			
9. Конструирование			
10. Игра			
Всего			

пространстве																																									
Ориентировка во времени																																									
5. Нравственное воспитание																																									
6. Трудовое воспитание																																									
Самообслуживание																																									
Хозяйственно-бытовой труд																																									
Труд в природе																																									
7. художественная литература																																									
Русский фольклор																																									
Фольклор народов мира																																									
Произведения поэтов и писателей России																																									
Произведения поэтов и писателей разных стран																																									
8. художественно-эстетическое воспитание																																									
Знакомство с искусством																																									
Изо-деятельность																																									
- рисование																																									
- декоративн. рисование																																									
- лепка																																									
- аппликация																																									
9. Конструирование																																									
10. Игра																																									
Сюжетно-ролевая																																									
Подвижные игры																																									
Дидактические игры																																									
Театрализованные игры																																									
Настольно-печатные игры																																									

В-высокий уровень
С-средний уровень
Н-низкий уровень

ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № _____ ЗА _____

Сводная таблица (в %)

Показатели развития	В Кол-во детей-%	С Кол-во детей-%	Н Кол-во детей-%
1. Воспитание культурно-гигиенических навыков			
2. Ребёнок и окружающий мир			
3. Развитие речи			
4. Развитие элементарных математических представлений			
5. Нравственное воспитание			
6. Трудовое воспитание			
7. Художественная литература			
8. Художественно-эстетическое воспитание			
9. Конструирование			
10. Игра			
Всего			

е																																			
10. Ручной труд																																			
11. Игра																																			
Сюжетно-ролевая																																			
Подвижные игры																																			
Дидактические игры																																			
Театрализованные игры																																			
Настольно-печатные игры																																			

В- высокий уровень

С- средний уровень

Н- низкий уровень

ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № _____ ЗА _____

Сводная таблица (в %)

Показатели развития	В Кол-во детей-%	С Кол-во детей-%	Н Кол-во детей-%
1. Воспитание культурно-гигиенических навыков			
2. Ребёнок и окружающий мир			
3. Развитие речи			
4. Развитие элементарных математических представлений			
5. Нравственное воспитание			
6. Трудовое воспитание			
7. Художественная литература			
8. Художественно-эстетическое воспитание			
9. Конструирование			
10. Ручной труд			
11. Игра			
Всего			

ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № _____ ЗА _____

Фамилия, имя Показатели развития	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1. Воспитание культурно-гигиенических навыков																																	
2. Ребёнок и окружающий мир																																	
Предметное окружение																																	
Явления общественной жизни																																	
- семья																																	
- детский сад																																	
- родная страна																																	
- наша планета																																	
- наша армия																																	
- труд взрослых																																	
Природное окружение (экологическое воспитание)																																	
3. Развитие речи																																	
Формирование словаря																																	
Звуковая культура речи																																	
Грамматический строй речи																																	
Связная речь																																	
Подготовка к обучению грамоте																																	
4. Развитие элементарных математических представлений																																	

ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № _____ ЗА _____

Сводная таблица (в %)

Показатели развития	В Кол-во детей-%	С Кол-во детей-%	Н Кол-во детей-%
1. Воспитание культурно-гигиенических навыков			
2. Ребёнок и окружающий мир			
3. Развитие речи			
4. Развитие элементарных математических представлений			
5. Нравственное воспитание			
6. Трудовое воспитание			
7. Художественная литература			
8. Художественно-эстетическое воспитание			
9. Конструирование			
10. Ручной труд			
11. Игра			
Всего			

