

Согласовано,
на засед; адити
Управ, плещего Совета
от 22 03.2021г. №Д^



Утверждаю
Заведующий МКДОУ дс №23 .В.
Ерогачевская
2021г.

Утверждено
приказом МКДОУ
дс №23,
от 22.03.2021г.№Д^

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №23 городского поселения Петров Вал
Камышинского района Волгоградской области

Информационно-аналитическая справка МКДОУ дс №23

I. Общие сведения об образовательной организации

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 городского поселения Петров Вал Камышинского района Волгоградской области.

В детском саду имеются:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ кабинет учителя-логопеда.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес:

403840, г.п. Петров Вал, Камышинский район, Волгоградская область, ул. Гагарина, 4.

Телефон: 8(84457) 6-56-68

Факс: 8(84457) 6-56-68

Адрес сайта: <https://sadik23.jimdo.com>

Адрес электронной почты: rdetsad23@mail.ru

Режим работы ДОУ:

пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 6.30. – 18.30

Учредитель: Администрация Камышинского района Волгоградской области
МКДОУ дс №23 функционирует на основе Устава

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии № 392 от 11 апреля 2016г., срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ дс №23 руководит: заведующий Рогачевская Елена Васильевна

Основные технические сведения об учреждении:

Создавая условия осуществления образовательных процессов ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;

- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
 - Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.](#)
3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.](#)
- [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)
 - Нормативно-правовые акты Волгоградской области и органов местного самоуправления.
 - Устав МКДОУ дс №23.

Программно-методическое обеспечение

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Педагогический коллектив работал по следующим программам и технологиям:

- Рабочая программа 2-й младшей группы;
- Рабочая программа средней группы;
- Рабочая программа подготовительной группы;
- Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию;
- Рабочая программа учителя – логопеда;
- Рабочая программа педагога – психолога;
- Рабочая программа музыкального руководителя;
- Рабочая программа педагога дополнительного образования;

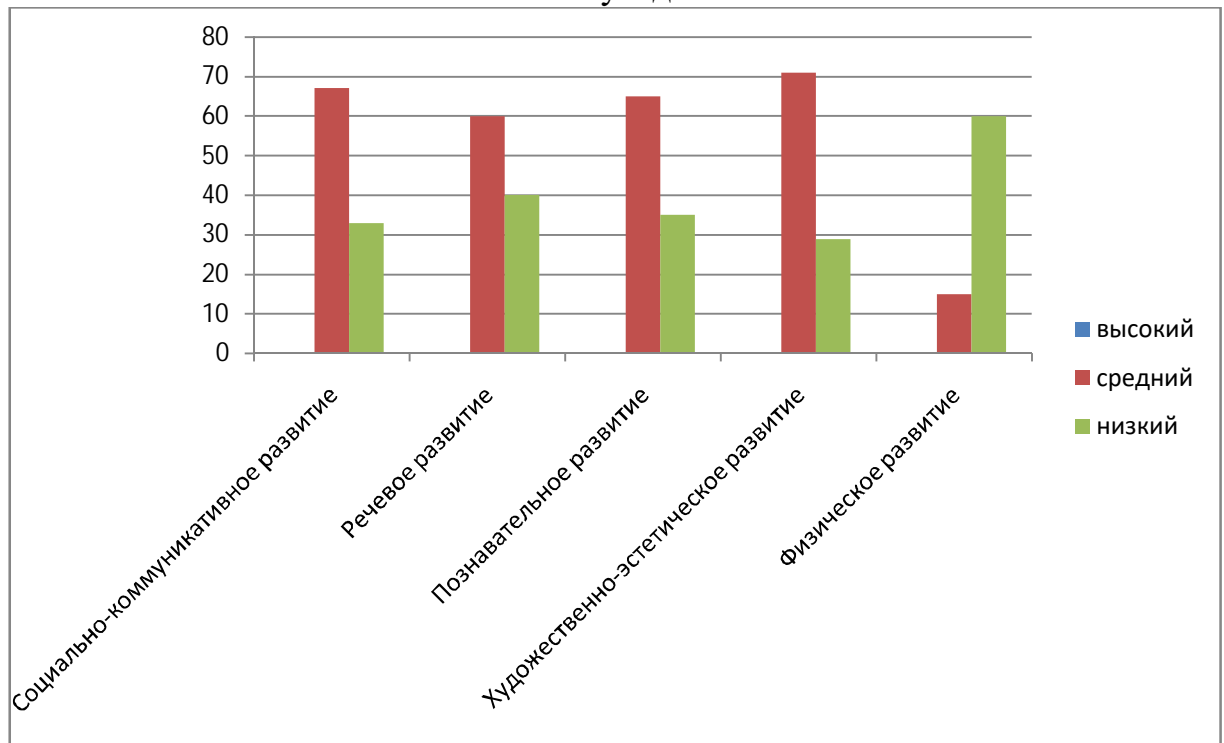
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной

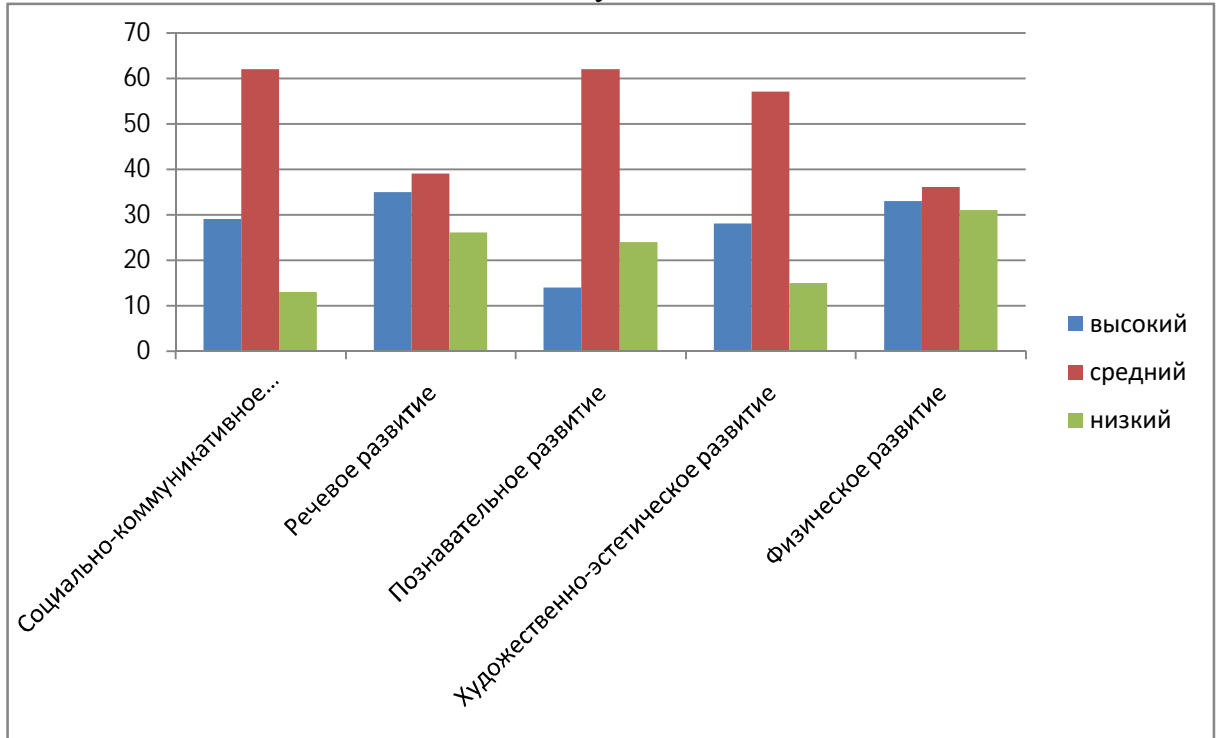
группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты сравнительного анализа деятельности за 2019-2020 учебный год выглядят следующим образом:

2 младшая группа
I полугодие

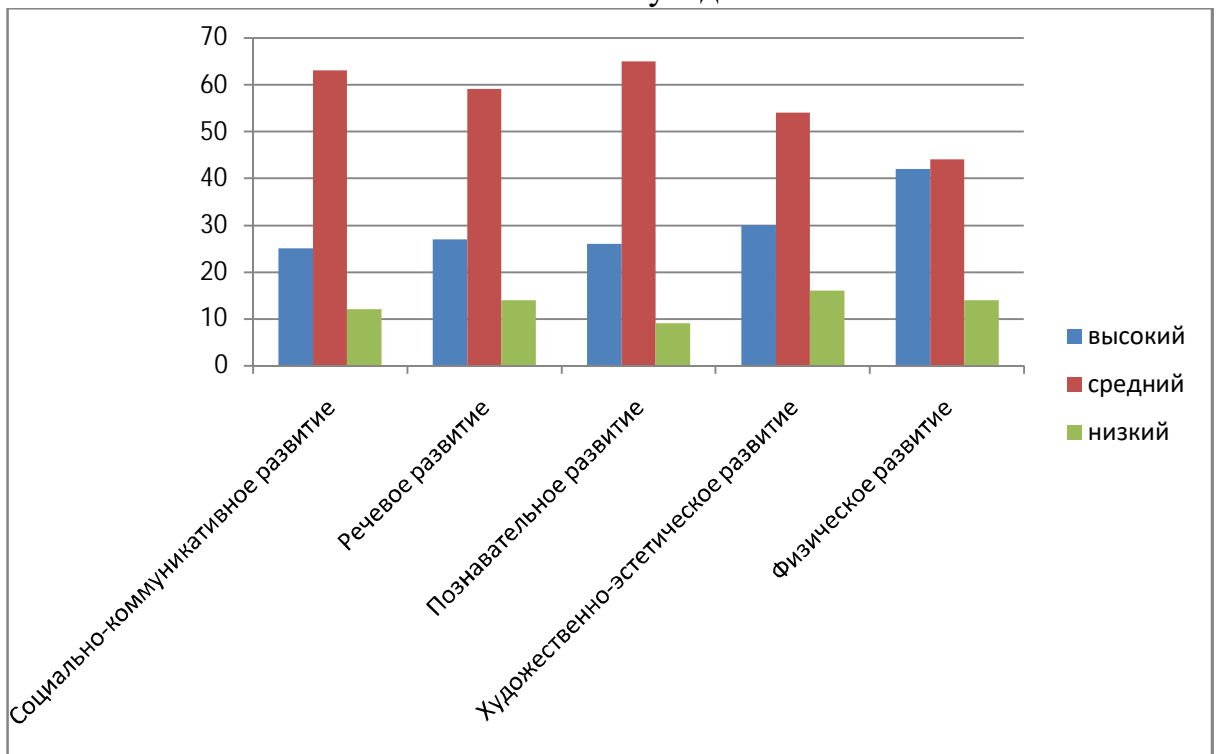


1

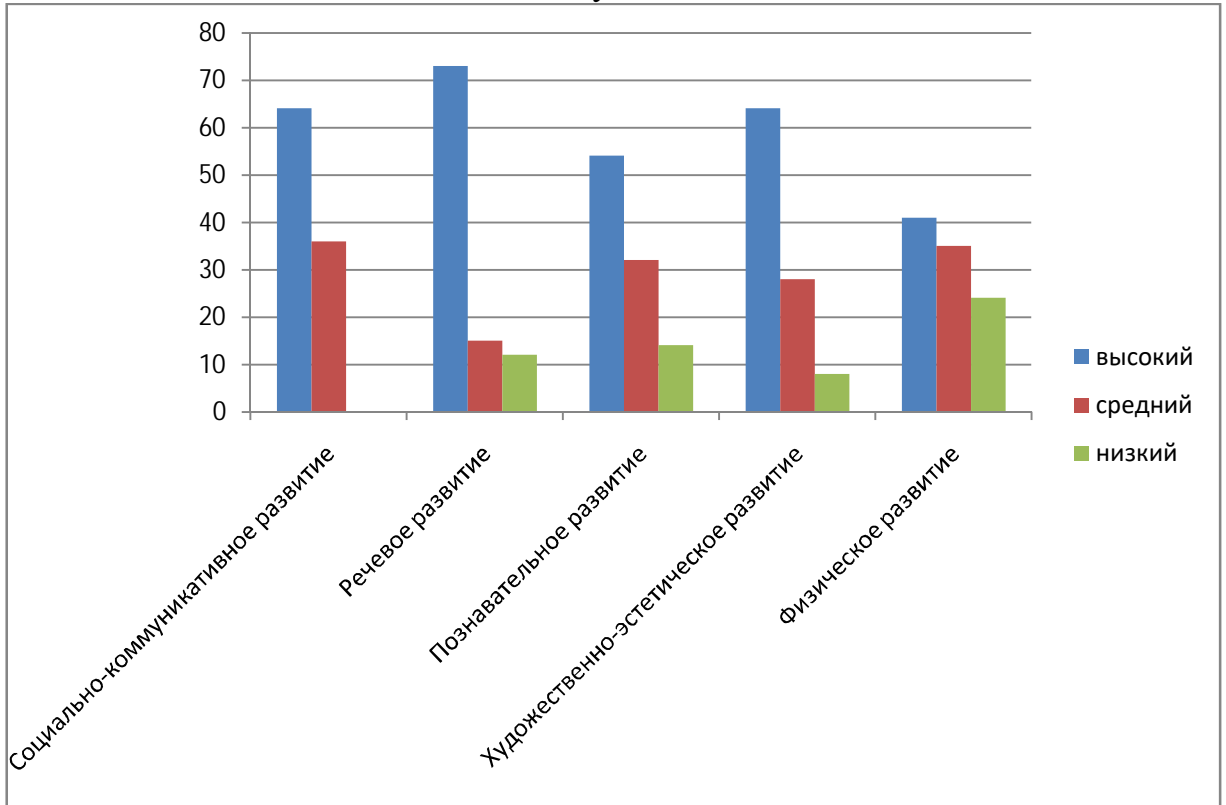
Средняя группа I полугодие



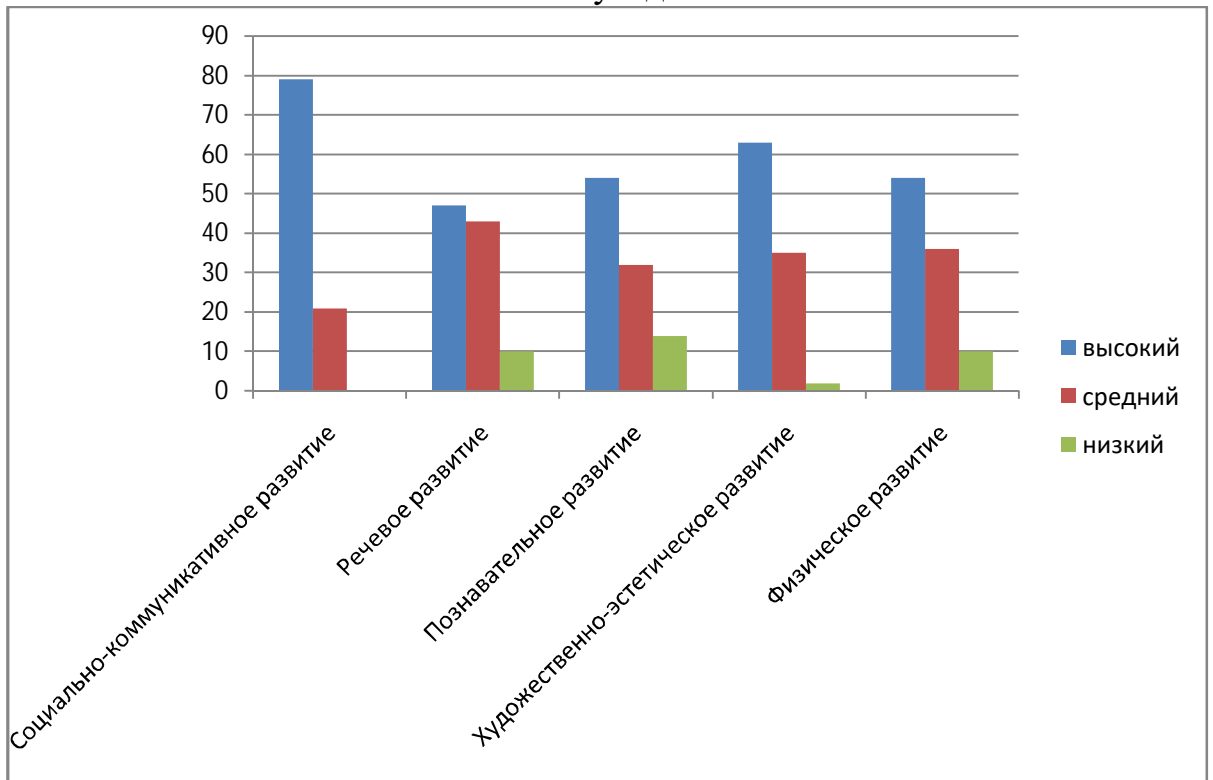
II полугодие



Старшая группа Иполугодие



Иполугодие



В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Vk). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя -логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Основной формой работы с воспитанниками в детском саду является организованная образовательная деятельность, которая проводилась в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей. Проводились дополнительные занятия с детьми, а также велась коррекционная работа по логопедии.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

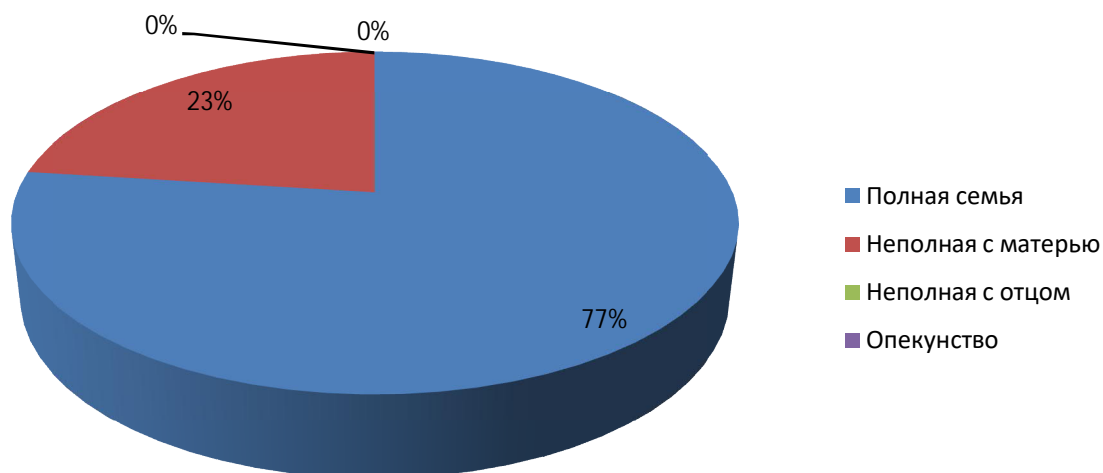
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Семьи ДОУ по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	77%
Неполная с матерью	13	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

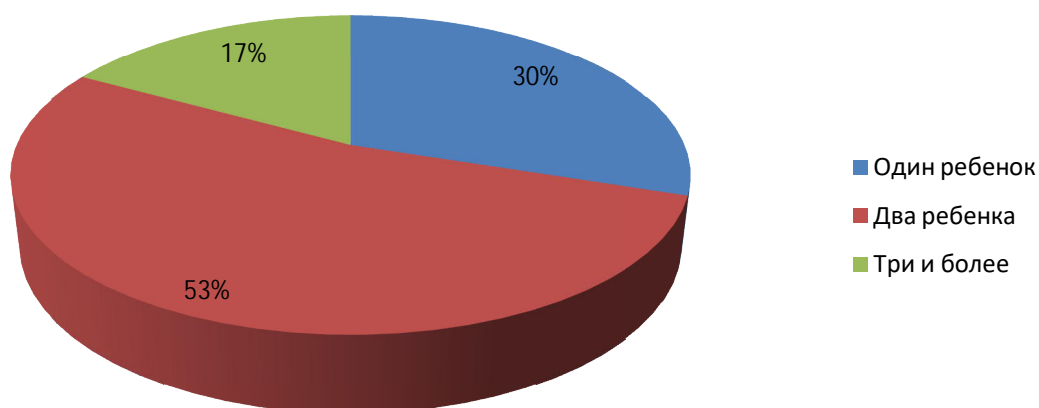
Семьи ДОУ по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	30%
Два ребенка	30	53%
Три ребенка и более	10	17%

Семьи по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после

зачисления в Детский сад.

1

Дополнительное образование

Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году работал по дополнительному образованию (кружковая деятельность):

- Программа «Будем говорить правильно» - во второй младшей группе;
- Программа по изобразительности - во второй младшей группе;
- Программа театрального кружка «Сказка» - средней группы;
- Программа «Юный пешеход» - старшая группа;
- Программа «Чудесный мир красок» - старшая группа;
- Кружок ритмики;

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников Детского сада

IV. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасна.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и

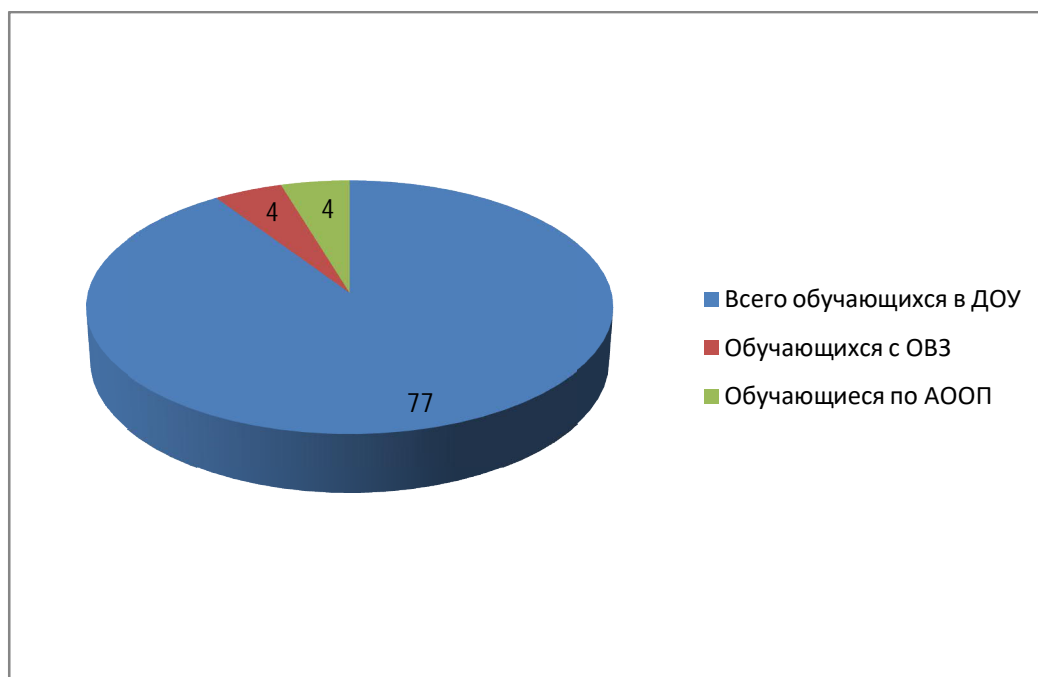
воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с реализуемой Программой, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении в полной мере обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 2 -х. до 7-8 лет, имеется 3 возрастные группы.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	2-я младшая группа	35
1	Средняя группа	17
1	Старшая группа	25
	Списочный состав детей в ДОУ:	77
	Дети с инвалидностью	4



V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует **СанПиН 1.2.3685-21** и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка кадрового обеспечения

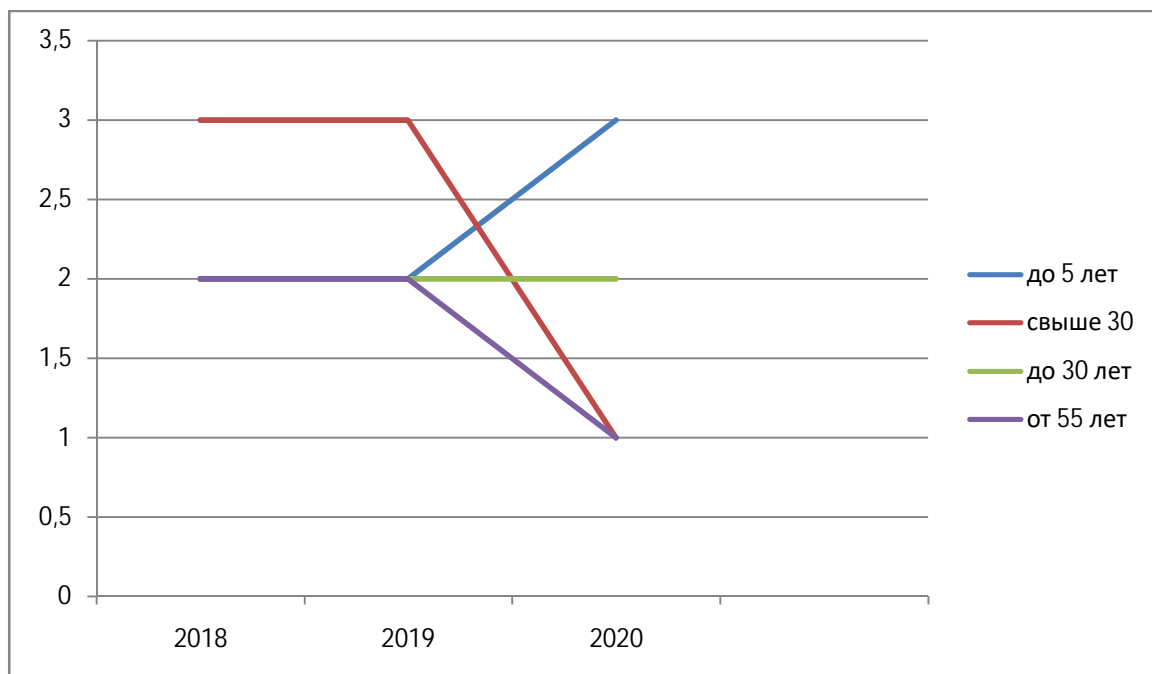
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов из них 2 совместителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

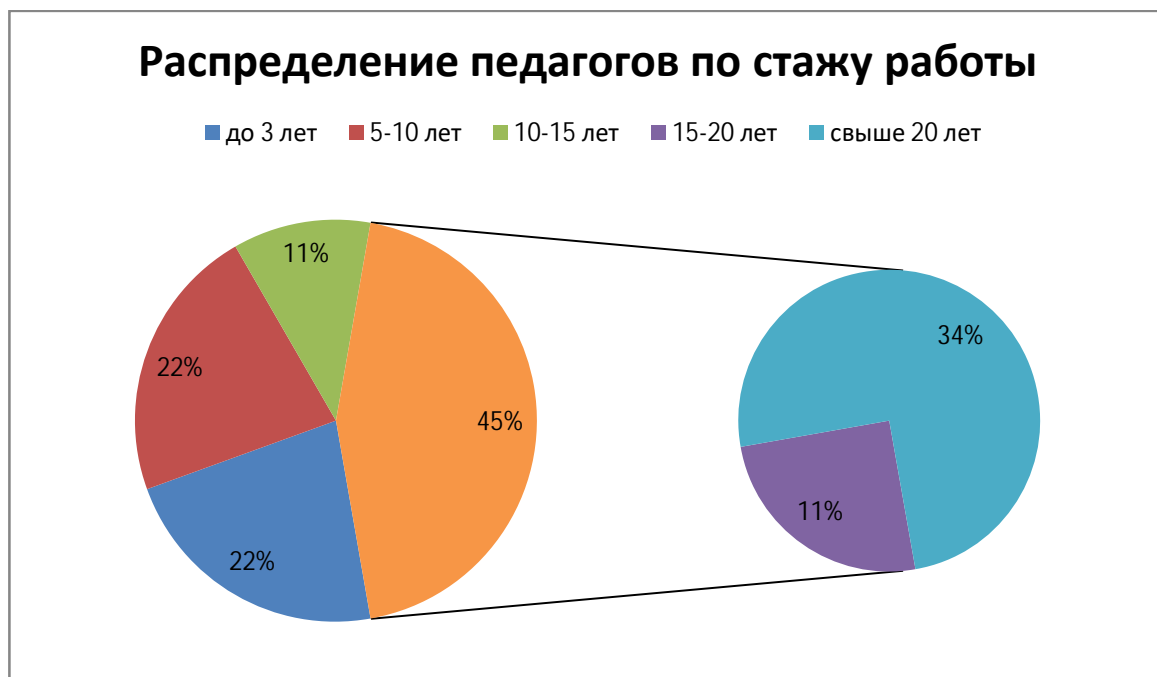
Курсы **повышения квалификации** 2020 году прошли все педагоги.

По итогам 2020 года Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (педагогический стаж за три года)



Сведения о стаже педагогических работников в 2020 году



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О сотрудника	должность	Образование\П рисвоенная квалификация	Сведения о переподготовк е	Квалификац ионная категория/ соответствие	Стаж педагогичес кой работы (22.03.2021)
Артемова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Высшее ГОУВПО «Саратовский государственны й университет им. Н.Г.Чернышевск ого,2006 учитель начальных классов	Среднее профессиональ ное Преподавание в начальной школе с д/с воспитатель дошкольного учреждения, 1999 переподготовка «Олигофренопе дагогика: обучение, воспитание, корреция нарушений развития и социальной адаптации», 2020		20 лет
Биттер Кристина Андреевна	Воспитатель	ГБПУ КПО Учреждение Московской области «Ногинский политехнически й техникум», 2015г./Парикмах ер	Камышинский педагогический колледж,2018г\ Дошкольное образование		2 года 8 мес
Вехтер Надежда Александров на	Воспитатель	«Камышинское педагогическое училище», 2000 г\ Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы в основной школе	Камышинский педагогический колледж,2014г\ Дошкольное образование	Первая	12 лет 9мес.
Гоман Светлана Николаевна	Воспитатель	Техническое профессиональ ное образование Алматинский аграрный колледж, 2013 г.,	Переподготовк а Дошкольное образование 2018		6 мес.

		учет и аудит (по отраслям)	1		
Долматова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Волгоградский колледж бизнеса. Юрист 13.06.2007	ФГБОУВО Московский педагогический государственный университет. Психолого-педагогическое образование 26.06.2020		5 лет.
Жиглова Валентина Николаевна	физ.инструктор	Высшее г. Москва Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2006 Экономист-Менеджер	Переподготовка Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым, 2020		6 мес.
Копейкина Валентина Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 2012г., Учитель изобразительного искусства	Среднее профессиональное образование Камышинское училище искусств 2007 Переподготовка Воспитатель дошкольных учреждений, 2014	Первая	8 лет
Пимкина Марианна Васильевна	Музыкальный работник	Туркменский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1980г. учитель русского языка и	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017г./Воспитатель детей дошкольного	Соответствие	44 года

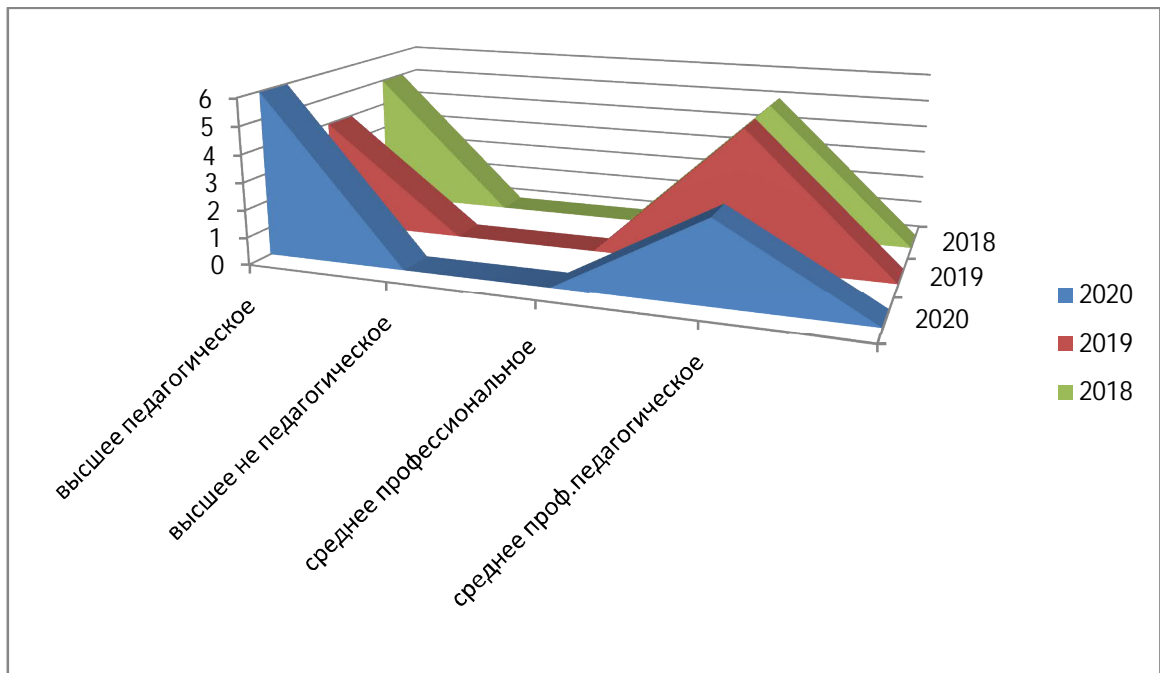
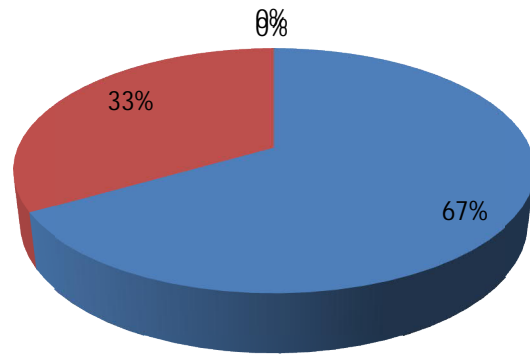
		литературы	1 возраста Автономная некоммерческа я организация «Северо-Кубан ский гуманитарно-те хнологический колледж» 10.01.2018 г., «Музыкальный руководитель в дошкольном и школьном образовании в условиях реализации ФГОС»		
Сайтимова Юлия Юрьевна	Воспитатель	г.Москва Автономная некоммерческая организация высшего профессиональн ого образования «Международны й славянский институт», юрист	10.03.2015 Камышинский педагогический колледж Воспитатель дошкольных учреждений	Соответствие	6 лет
Мищустина Алла Михайловна	Педагог - психолог	ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственны й социально- педагогический университет",20 13/педагог - психолог	ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель-дефе ктолог (олигофренопе дагог): Специальная педагогика и психология», 300 часов от 03.05.2018г.	Соответствие	9 лет
Скрипкина Марина Викторовна	Воспитатель	Камышинский пед. колледж, 2000г.\ Учитель начальных классов Воспитатель дошкольных учреждений	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательс кий государственн ый университет имени Н.Г.Чернышевс кого», 2016г./	Соответствие	20 лет

			1	логопед		
Субочева Екатерина Сергеевна	учитель-логопед	Высшее СГУ им. Чернышевского, 2009г., учитель олигофренопеда гог, учитель логопед.				10 лет

ДОУ укомплектовано кадрами: 100 % воспитатели; 100% специалисты
ДОУ с высшим и среднее специальное образованием.

Распределение педагогов по уровню образования

■ высшее педагогическое ■ среднее специальное
■ среднее не педагогическое ■ высшее не педагогическое



Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2020 года не было аттестации у педагогов.



Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Артемова Т.Е.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие дошкольника» 72 часа, 15.05.2020г.
2	Биттер К.А.	«Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» по программе «Применение и реализация современных методов обучения в рамках реализации ФГОС» 108 часов, 03.11.2020г.
3	Копейкина В.С.	Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 15.06.2020.
		ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта ФГОС ООО» 18 часов, 22.01.2020.

Прошли курсы повышения квалификации по ОВЗ

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1.	Артемова Т.Е.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутического спектра (РАС): разработка и условия реализации» 72 часа, 15.05.2020г.
2.	Гоман С.Н.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутического спектра (РАС): разработка и условия реализации» 72 часа, 15.07.2020г.
3.	Долматова Н.С.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутического спектра (РАС): разработка и условия реализации» 72 часа, 30.12.2020г.
4.	Субочева Е.С.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы» 72 часа, 29.05.2020.

Прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Артемова Т.Е.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации» 72 часа, 19.05.2020.
2	Гоман С.Н.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации» 72 часа, 15.07.2020.
3	Копейкина В.С.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации» 72 часа, 15.06.2020.
4	Субочева Е.С.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации» 72 часа, 29.05.2020.

**Прошли курсы повышения квалификации по деятельности
консультационного центра**

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Артемова Т.Е.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно- просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» 72 часа, 15.05.2020.
2	Гоман С.Н.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно- просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» 72 часа, 15.07.2020
3	Долматова Н.С.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно- просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» 72 часа, 30.12.2020.
4	Копейкина В.С.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно- просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» 72 часа, 15.06.2020.
5	Пимкина М.В.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно- просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» 72 часа, 30.09.2020.
6	Субочева Е.С.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно- просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» 72 часа, 29.05.2020.

Краткосрочные курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации	Количество часов	Дата
1	Артемова Т.Е.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16	23.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	23.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	23.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	09.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	34	10.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26	10.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16	23.04.2020
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	16	27.08.2020

		по программе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»		
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Есть Контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16	28.08.2020
2.	Биттер К.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	10.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	34	10.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26	10.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по	16	24.04.2020

		программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»		
3.	Вехтер Н.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16	18.03.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	09.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	34	09.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26	09.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16	24.04.2020
		АНО «Санкт-Петербургский центр	16	28.08.2020

		дополнительного ¹ профессионального образования» по программе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»		
4.	Гоман С.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	10.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	34	10.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26	10.10.2020
5.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16	18.03.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	23.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	18.03.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	06.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Конвенция о правах	34	08.10.2020

		ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»		
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26	08.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16	23.04.2020
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	16	28.08.2020
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Есть Контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16	27.08.2020
6.	Пимкина М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного	24	24.04.2020

		образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»		
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	34	13.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26	13.10.2020
7.	Сайтимова Ю.Ю.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	23.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16	23.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	23.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16	18.03.2020
8.	Жиглова В.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в	34	11.10.2020

		соответствии с требованиями профессиональных стандартов»		
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	10.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26	10.10.2020
9.	Субочева Е.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16	25.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	25.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	25.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	11.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	34	11.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26	11.10.2020

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16	25.04.2020
10.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16	18.03.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	24.04.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	11.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	34	11.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26	11.10.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных	16	24.04.2020

	инфекций в общеобразовательных организациях»		
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	16	28.08.2020
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Есть Контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16	30.09.2020

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Участие педагогов ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: успешно работал логопедический кабинет. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда.

В течение учебного года на базе ДОУ в достаточном количестве

приобреталась методическая литература.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2020 год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.

2. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФГОС ДО и новых инновационных технологий, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Улучшилась обеспечивающая система (развивающие игры).

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической работе.

5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

1. недостаточная насыщенность предметно-пространственной среды ДОУ и оснащенность средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) в соответствии с ООП ДО ДОУ.

2. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам работы в соответствии с ФГОС ДО;

- необходимость повышения квалификационной категории для педагогов не имеющих ее и аттестации на подтверждение квалификационной категории

- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды.

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников;

Образовательная деятельность МКДОУ дс № 23
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	78человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5,6 дней

	1 дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/22%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	13 человек/57%

	1 профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человека/43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9человек/ 78человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4