

Валы  
История  
Адрес: 304000

Получено  
на территории  
Муниципального округа  
Гатчинский район

Утверждено  
исполнительным МКДОУ аг №23  
И.А.Романов 7041

Утверждено  
правлением МКДОУ аг №23  
01.09.2023 № 28

## Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №23 городского поселения Гатчинский район  
Кандаловского района Ленинградской области

## Содержание:

<b>I часть (аналитическая)</b>	3	
Общие сведения об образовательной организации	3	
1. Система управления организацией	4	
2. Оценка образовательной деятельности	4	
3. Оценка материально-технической базы	11	
4. Оценка организации учебного процесса (разделительного-образовательного процесса)	11	
5. Оценка качества образования	12	
6. Оценка кадрового обеспечения	13	
<b>II часть (детализирующая)</b>		

## Гдесть (аннотационная)

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Дополнительная образовательная организация:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 городского поселения Петров Вал Камышловского района Волгоградской области.

В детском саду имеются:

- ✓ музыкальный зал.
- ✓ методический кабинет.
- ✓ медицинский кабинет.
- ✓ кабинет учителя-логопеда.

**Организационно-правовая форма:** казенное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Статус юридического лица:** муниципальный

**Юридический адрес:**

104810, г. Петров Вал, Камышловский район, Волгоградская область, ул. Гагарина, 4

**Телефон:** 8(84457) 6-56-68

**Адрес сайта:** <https://adik23.dnro.com>

**Адрес электронной почты:** [idsad23@mail.ru](mailto:idsad23@mail.ru)

**Режим работы ДОУ:**

пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 6.30 – 18.30

**Учредитель:** Администрация Камышловского района Волгоградской области

**МКДОУ д.е. №23** функционирует на основе Устава

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии № 392 от 11 декабря 2016г., срок действия – бессрочно

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**МКДОУ д.е. №23** руководит: заведующий Роговцева Е.В. (с 1 января по 31 августа), и.о. заведующий Вехтер Надежда Александровна (с 22 августа по 31 декабря)

**Основные технические сведения об учреждении:**

Согласно условиям осуществления образовательного процесса ДОУ разработаны и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения

#### 1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация,
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции,
- первичные средства пожаротушения,
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

#### 2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструкции педагогических работников по охране жизни и здоровью детей,
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала,
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам дорожной безопасности и правилам поведения детей на дороге;

## 2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и осуществляется в соответствии с уставом Детского сада. Ключевыми органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единственным исполнительным органом является заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает плановое расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - развития воспитательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - внести предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## 3. Оценка образовательной деятельности

### Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарий Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

• СанПиН 2.3.2.4.3590-20

- Нормативно-правовые акты Волгоградской области и органов местного самоуправления.
- Устав МКДОУ дс №23

**Программно-методическое обеспечение**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

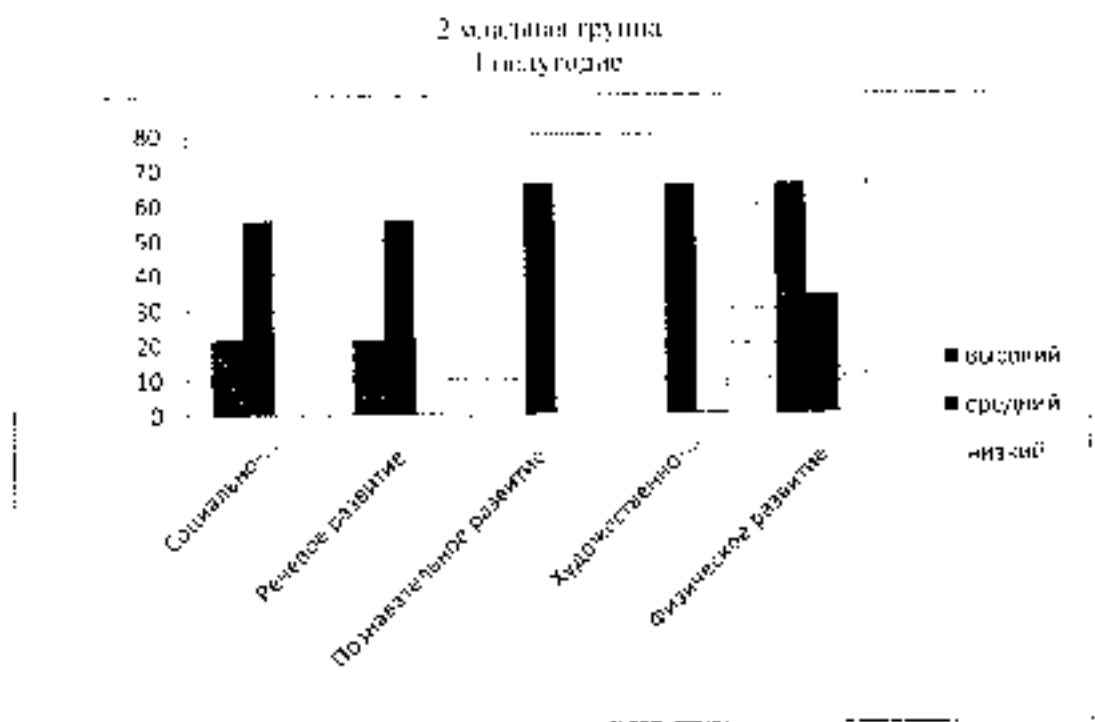
Содержание ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

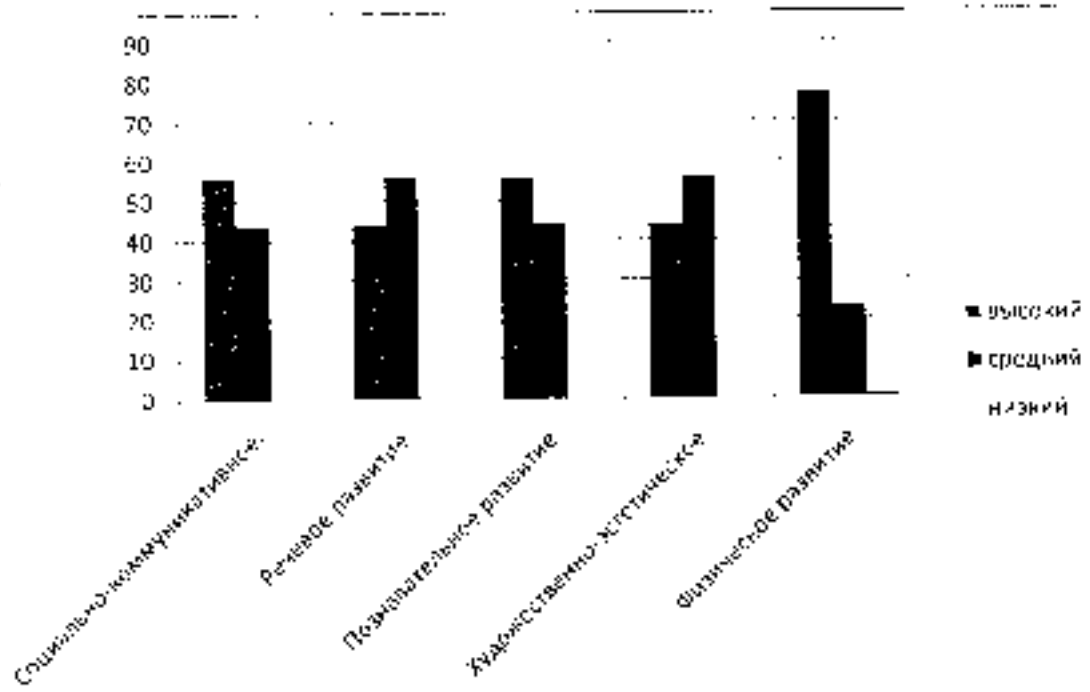
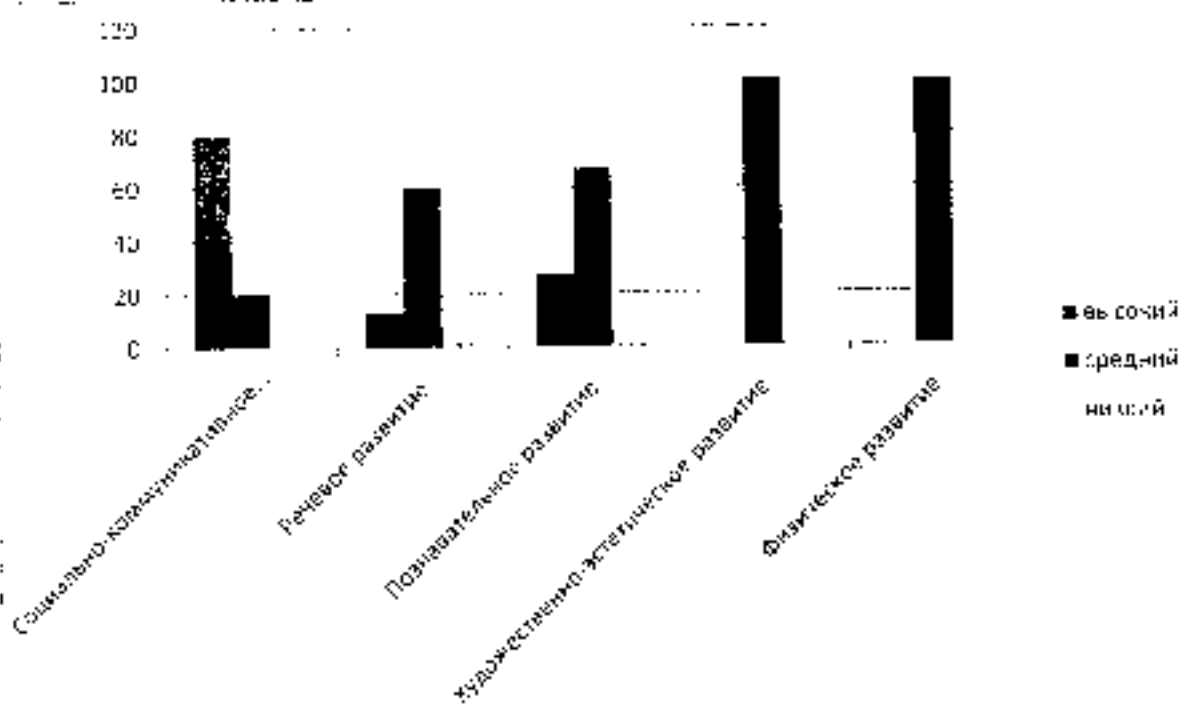
Педагогический коллектив работает по утвержденной образовательной программе ДОУ. Успеху развития детей способствует по нимам педагогический мониторинг. Формы проведения мониторинга:

- диагностические карты (по каждому разделу программы);
- наблюдения, игровые занятия.

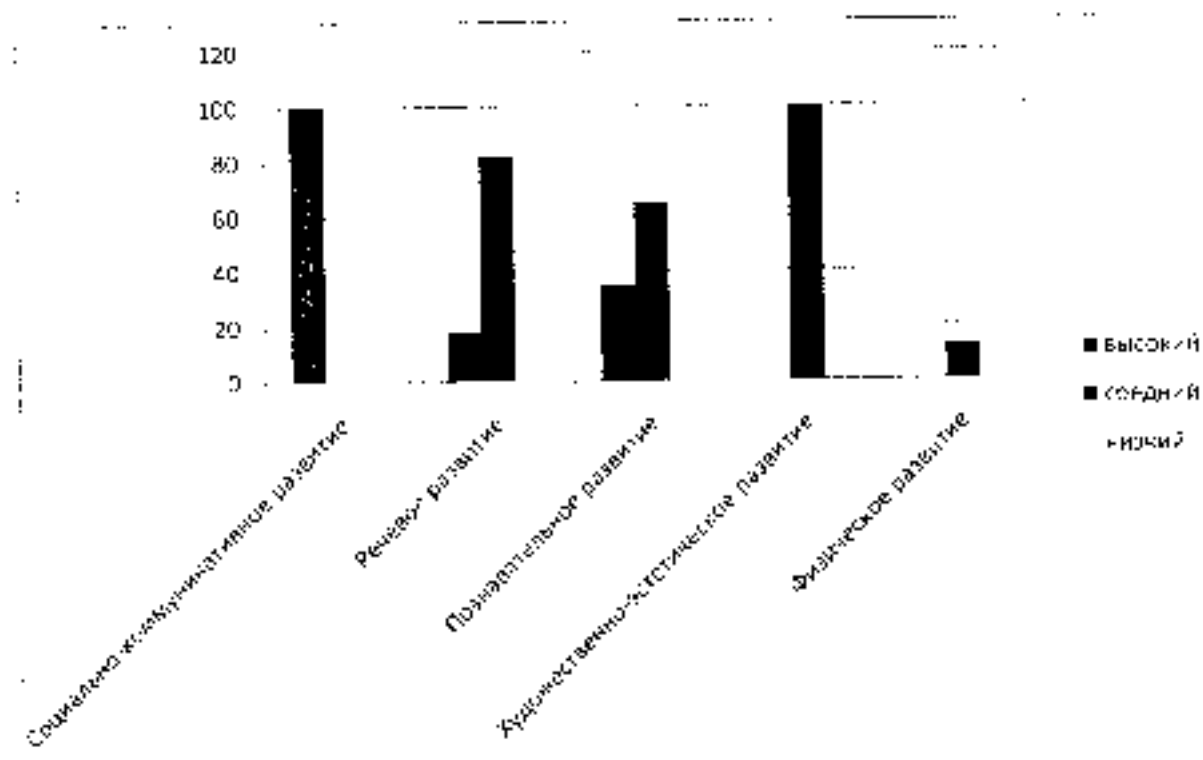
Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня реализации целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты сравнительного анализа деятельности за 2023 год выглядят следующим образом:



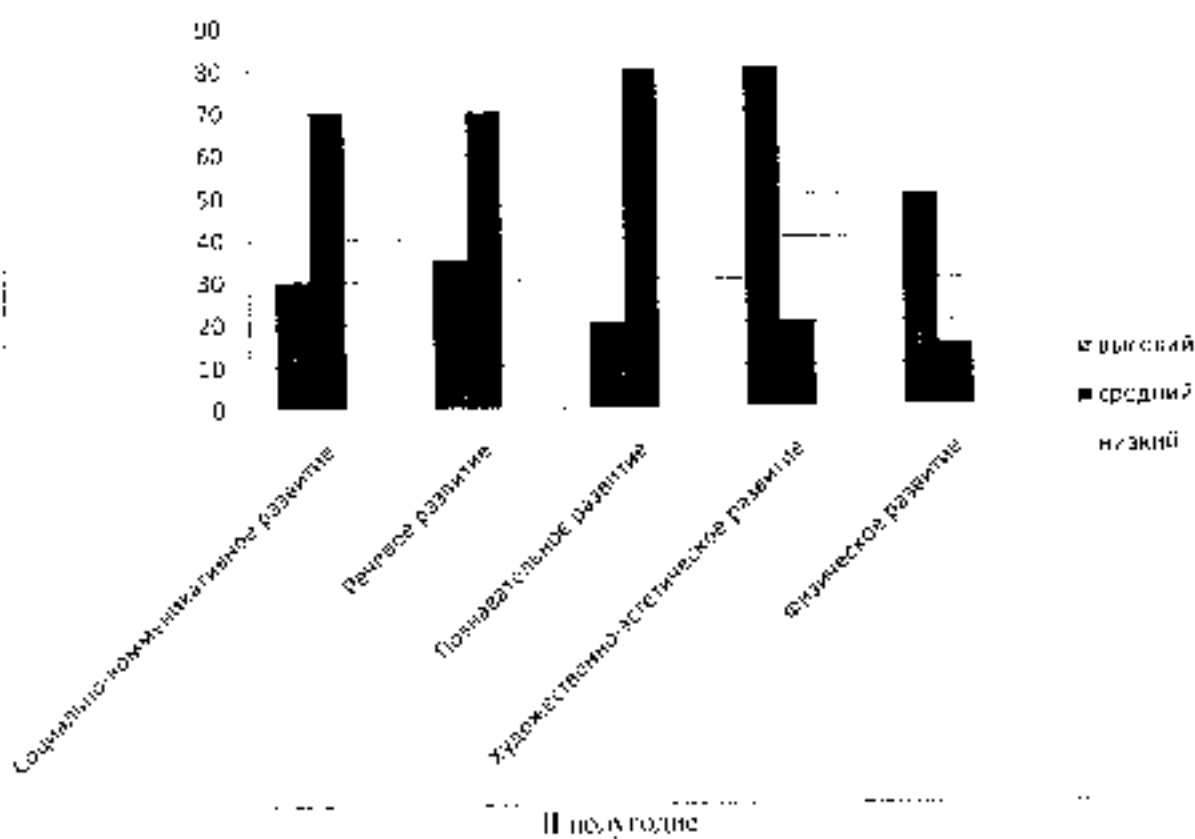
## II полугодие

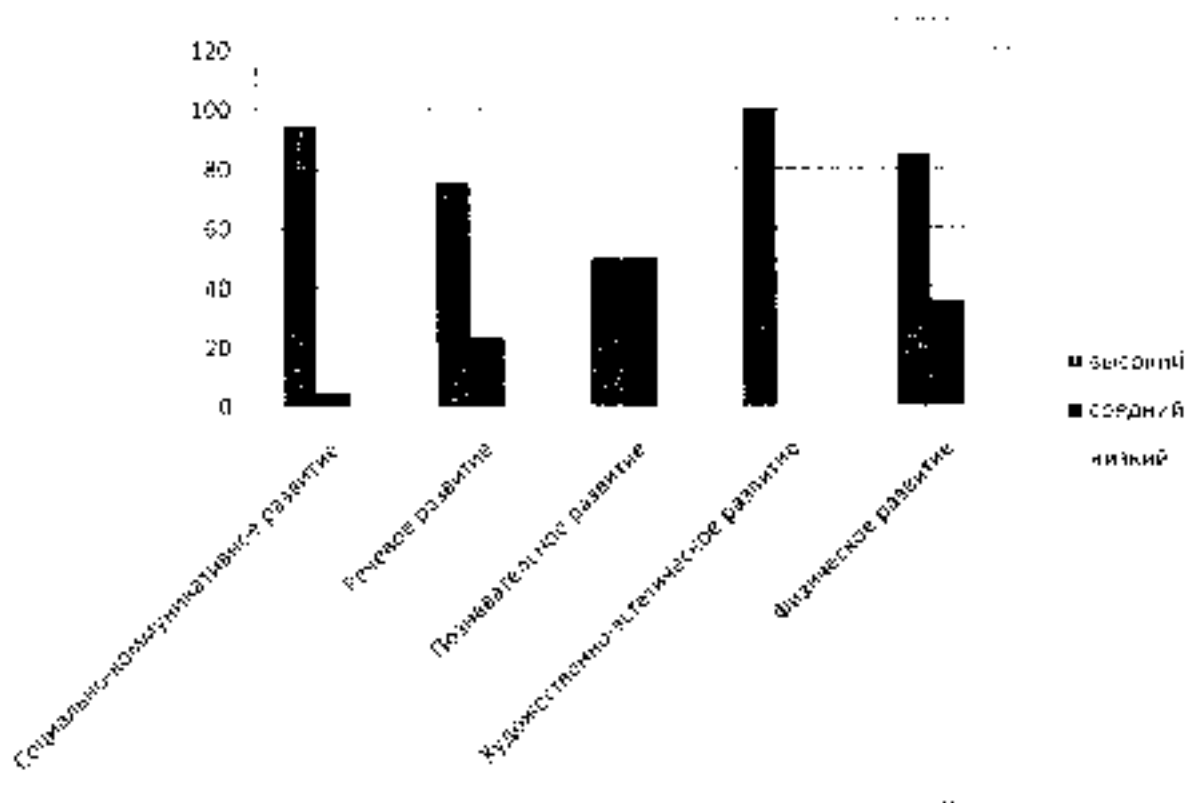
Средняя группа  
I полугодие

## II полугодие



### Старшая группа I полугодие





Основной формой работы с воспитанниками в детском саду является занятие, которое проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ ведется с учетом индивидуальных особенностей. Проводятся дополнительные занятия с детьми.

Результаты качественного анализа доказывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

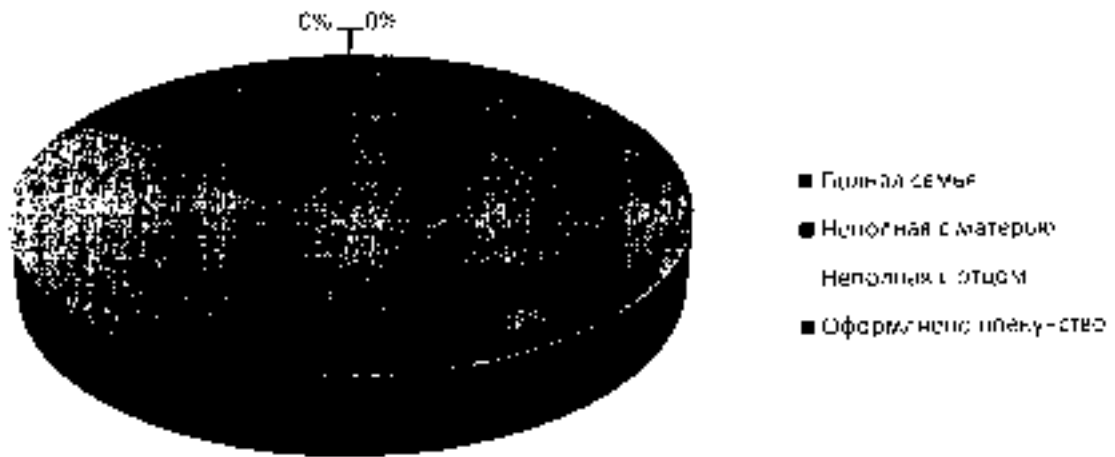
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Семьи ДОУ по составу	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Целая	62	82%
Нечеткая с матерью	13	17%
Нечеткая с отцом	0	0%
Образовано опекунами	0	1%



## Семьи ДОУ по составу



## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	29%
Два ребенка	37	49%
Три ребенка и более	17	22%

## Семьи по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ЦОП ДО. Разработан программа мероприятий по поддержанию и организации воспитательной работы в МКДОУ.

Образовательная деятельность ДОО направлена на обеспечение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

Стабилизацию первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Дополнительное образование**

Педагогический коллектив в 2023 году работал по дополнительному образованию (кружковая деятельность):

- Программа «Скатки» - во второй младшей группе;
- Программа кружка «Умелые ручки» - во второй младшей группе;
- Программа «Волшебные краски»- средней группы,
- Программа «Фактей-ка»- средней группы;
- Программа «Подготовка к школе» подготовительной группы,
- Кружок ритмики.

В отчетном периоде образованы следующие кружки: 100% воспитанников детского сада.

В рамках реализации «Года педагога и наставника» в детском саду проводились следующие мероприятия:

- Размещение на сайте ДОО информации «2023 год- Год педагога и наставника»;
- Размещение информации в социальных сетях;
- Оформление для родителей информационного уголка в приемных группах;
- Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»;
- Конкурс рисунков «Мой воспитатель»;
- Утренник «День знаний»;
- Праздник «День дошкольного работника»;
- Дидактические игры, разгадывание загадок на тему: «Профессия педагога»;
- Тематический день в честь дня рождения К.Ушинского;
- Участие педагогов совместно с детьми во Всероссийских конкурсах;
- Два педагога награждены грамотой Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области.

**Анализ результатов выполнения задач годового плана работы.**

Работа в течение года велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Для решения этих задач были назначены и проведены 3 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению поставленных задач.

Для решения задачи, **формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств**, был проведен педагог: *«Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников через участие в сценарии «Родина»*, конкурс «Патриотическое чувство как компонент нравственного воспитания», «Люблю тебя мой край родной!», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - контроль за формированием нравственно - патриотических качеств на занятиях, прогулках, экскурсиях.

Задачи-проектные мероприятия были выполнены на 100%.

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной (образовательной) деятельности на образовательной (образовательной) территории;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада предлагает в 2023 году дополнительные организационные и профилактические меры в соответствии с СП 4.1.2.4.3598.20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки при закрытом воздухе отдельно от других групп.

#### **в. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад комплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов, из них 1 специалист – воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8,3/1;
- воспитанник/педагог – 4,1/1.

#### **Актуальная работа в межгестационный период**

Целевыми задачами по организации актуальной работы в 2023 году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулировать личностный, профессиональный рост;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников.

В 2023 году повышение квалификации прошли:

100% педагогов – прошли курсы повышения квалификации;

10% педагогов – участвовали в районных методических объединениях;

10% педагогов – прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью;

и 3% педагогов – получили первую (высшую) квалификационную категорию.

**Педагогический состав** – 10 педагогов, из них 1 групповой специалист и 9 воспитателей.

#### **Сведения о стаже педагогических работников**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.36-8-20 составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада продолжает вводить в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1.2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с применением бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, развешенных в концентрации на вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отделив от других групп.

#### 6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад увеличен, кадровое обеспечение на 100% соответствует утвержденному расписанию. Всего работает 20 человек. Состав педагогический коллектив Детского сада составляет 19 человек (в том числе 1 совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого – воспитанник/педагог – 8,3/1, воспитанник/все сотрудники – 4,1/1.

#### Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2023 году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и расширение профессионального опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников.

В 2023 году повышение квалификации прошли:

100% педагогов – прошли курсы повышения квалификации;

10% педагогов – участвовали в районных методических объединениях;

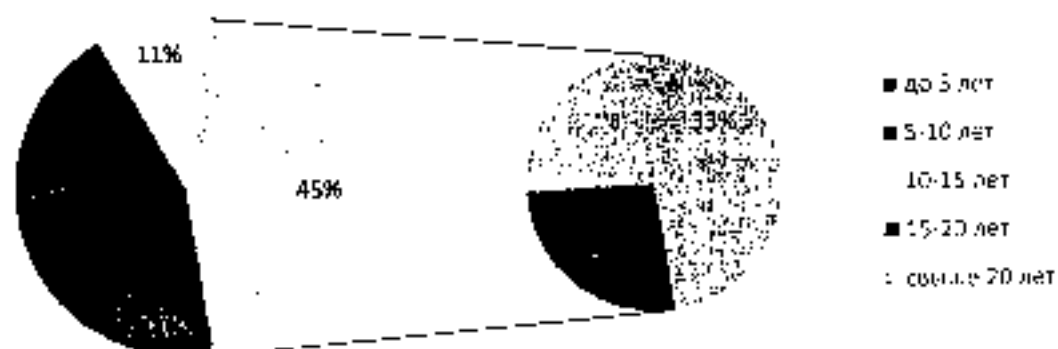
0% педагогов – прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью;

0% педагогов – получили сразу высшую квалификационную категорию;

**Педагогический состав** - 16 педагогов, из них 1 внутренний совместитель учителя-логопеда;

#### Сведения о стаже педагогических работников

## Распределение педагогов по стажу работы



### Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. сотрудника	должность	Образование / Профессиональная квалификация	Сведения о переподготовке	Квалификационная категория/ соответствие	Стаж педагогической работы
Арзимова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Высшее ГОУВПО «Саратовский государственный университет им. Н.И. Чернышевско- го, 2006  учитель начальных классов	Среднее профессиональ- ное  Преподавание в начальной школе с.д.с воспитатель дошкольного учреждения, 1999  переподготовка  «Образование в педагогике: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации», 2020	СЭД 26.02.2021	23года 7 мес
Вехтер Наталья Александровна	Воспитатель	«Камышинское педагогическое учи.лице», 2000 г. Учитель начальных классов Учитель	Камышинский педагогический колледж, 2014г. Дошкольное образование		15лет 7 мес.

Курьева Татьяна Сергеевна	воспитатель	русского языка и литературы в основной школе Камчатинский педагогический колледж, 2010г., Воспитатель детей дошкольного возраста.		10 лет
Мягочкина Надежда Геннадьевна	педагогический работник	ГАПОУ СО «Ильинский педагогический техникум» 2014г. специализируется по документальному обеспечению, архивует	«Педагогика и психология дошкольного образования» 2018г. «Ногенед» 2020г.	1 год 6 мес
Пизкина Марияна Васильевна	Музыкальный работник	Туркменский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1980г. учитель русского языка и литературы	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системане» 2017г. Воспитатель детей дошкольного возраста Автономная некоммерческая организация «Светлая Кубань» гуманитарно-технологический колледж 10.01 2018 г., Муниципальный руководитель в дошкольном и школьном образовании в условиях реализации ФГОС» 10.03.2015	48 лет
Сайтимова Юлия Ирьевна	Воспитатель	г. Москва Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт», 2018г.	Камчатинский педагогический колледж Воспитатель дошкольных учреждений	8 лет 8 мес

<b>Ситникова Елена Викторовна</b>	педагог-психолог	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», учитель начальных классов	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгоградской области»		9 лет
<b>Скрипкина Марина Викторовна</b>	Воспитатель	Камышинский вед. колледж, 2000г. Учитель начальных классов Воспитатель дошкольного учреждения	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2016г. доцент	СГД 26.02.2021	22 года 5 мес
<b>Фикина Наталья Сергеевна</b>	воспитатель	Волгоградский строительный техникум 2004г. Менеджер	переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2020		4 года
<b>Шешукова Валентина Анатольевна</b>	физинструктор	Усть-Каменогорск КПУ, 1983г. клубный работник, руководитель хореографического коллектива			2 года 5 мес

ЦОУ укомплектованы кадрами: 100 % воспитатели; 100% специалисты ЦОУ с высшим и средним специальным образованием.

## Распределение педагогов по уровню образования

■ высшее педагогическое ■ среднее специальное  
 ■ среднее не педагогическое ■ высшее не педагогическое



### Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Проц. и курсы повышения квалификации по ОВЗ
		Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1.	Вестер Е.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 29.10.2021
2.	Пичкина М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 29.10.2021
3.	Скрипкина М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 29.10.2021
4.	Фокань Н.С.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС инклюзивное образование» 15.09.2021
5.	Шенукова В.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 29.10.2021



**Прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве**

№	Ф.И.О	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Артемова Т.Г.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023
2	Вехтер Н.А.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023
3	Куряева Г.С.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023
4	Маслякова Н.Г.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023
5	Пивкина М.В.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023
6	Сайкина Ю.Ю.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023
7	Ситникова Е.Ю.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023
8	Скрипкина М.В.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023
9	Федина Н.С.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023
10	Шенюкова В.А.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 20.04.2023

**Курсы повышения квалификации по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)**

№	Ф.И.О	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Артемова Т.Е.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президенте Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дополнительного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 14ч
2	Вехтер Н.А.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президенте Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дополнительного образования в специфике ее успешного введения в 2023

3	Курочкин Е.А.	году. 144ч. Волгоградская государственная академия последипломного образования «Педагогические технологии образовательной деятельности в ДОО в условиях обновленного ФГОС ДО». 2023г. 72ч.
4	Матюшина Н.Г.	Волгоградская государственная академия последипломного образования «Педагогические технологии образовательной деятельности в ДОО в условиях обновленного ФГОС ДО». 2023г. 72ч.
5	Пинкина М.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президенте Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 144ч.
6	Сайтимова Ю.Ю.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президенте Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 144ч.
7	Скрипкина М.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президенте Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 144ч.
8	Феккина Н.С.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президенте Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 144ч.

#### Курсы профессиональной переподготовки

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов, количество часов.
	Щенукова В.А.	Национальный исследовательский Томский государственный университет - Тренер-преподаватель физической культуры. 2023г. 250ч.

#### **Краткосрочные курсы повышения квалификации**

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации	Количество часов	Дата
---	--------	---	------------------	------

2.	Артемова Т.Е.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2022
3.	Вехтер И.А.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2022
3.	Курова Т.С.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2023
4.	Матюшкина Н.П.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2023
5.	Фюкина Н.С.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2022
6.	Павлова М.В.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2022
7.	Сайтимова Ю.Ю.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2023
8.	Скрипкина М.В.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2023

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учителя находят творческие приемы в работе коллектива и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду группы. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

#### **Участие педагогов ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах**

В течение года педагоги принимали активное участие во Всероссийских конкурсах в качестве руководителей и участников, в результате чего дети заняли первые, вторые места стали победителями.

В течение года в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды в ДОУ.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать успешно работу педагогический коллектив. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно-развивающая среда.

В течение учебного года на базе ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература

#### **Выполны в работе педагогического коллектива за 2023 год:**

1. Задачи и план действий по реализации ОП ДОУ, ФОП ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.

2. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФОП ДОУ и новых инновационных технологий, в освоении профессии, этому способствовали посещение курсов, форумов, вебинаров, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены детская мебель, развивающие игры для речевого развития, игрушки).

4. Поддерживается, обновляется, необходима документация по методической и по административной работе.

5. Сперциализируется использование в образовательном процессе информационных технологий.

#### **Недостатки в работе:**

Педагогическая насыщенность предметно-пространственной среды ДОУ и оснащенность средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) в соответствии с ОП ДОУ ФОП ДОУ.

#### **В ходе анализа определены ряд проблем:**

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам работы в соответствии с ФОП ДОУ;

- необходимость повышения квалификационной категории для педагогов не имеющих ее и аттестация на подтверждение квалификационной категории;

- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ на обогащение предметно-развивающей среды.

## II часть (сигналическая)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность учащихся все возрастные воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги приёма и ухода:	83 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 17 часов)	83 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность учащихся все возрастные воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 человека 100%
1.5.3	По приёму и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогической стаж работы которых составляет	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной успешнейшей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	10 человек/50%

	Административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитательник" в дошкольной образовательной организации	10 человек. 83 кв. метра
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Психолога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,41 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации досуговых видов деятельности воспитанников	7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие специальных площадок, обеспечивающих физическую активность и развивающую игровую деятельность воспитанников на улице	4