

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего Совета
МКДОУ дс №23

Протокол № 3 от «03» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ дс №23

Рогачевская Е.В.
(подпись) (Ф.И.О)

Приказ № 3 от «03» августа 2020г

Положение

**о применении дистанционных образовательных технологий
при реализации основной образовательной программы
дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих
программ Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №23 городского поселения Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и *дополнительных общеразвивающих программ Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области* (далее – Положение, детский сад, соответственно).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.3. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,

• 1.4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)

1.5. Письмами Министерства образования и науки РФ:

- от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

- от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

1.6. Постановлением Губернатора Волгоградской области от 15.03.2020 № 179 "О введении режима повышенной готовности функционирования органов управления, сил и средств территориальной подсистемы Волгоградской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" с изменениями от 15.06.2020 № 374

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и *дополнительных общеразвивающих программ* (далее – образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

– с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);

– временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия

ли болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости.

2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

- приемные станции, в том числе сети Интернет;

- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

- электронный архив методических материалов;

- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;

- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформы Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать *через электронную почту* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;
- до 30 минут – 6–7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на *электронную почту* родителя (законного представителя) *не позднее чем за один день* до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- воспитанники;
- педагоги;
- старший воспитатель;
- родители (законные представители) воспитанников.

6.2. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

7. Функции администрации образовательной организации при режиме дистанционного обучения

7.1. *Руководитель учреждения:*

7.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения.

7.1.2. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

7.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

7.1.4. Знакомит работников с требованиями охраны труда, в том числе при работе с оборудованием и средствами, рекомендованными или предоставленными работодателем (абз.17,20,21 ч.2ст.212 ТК РФ).

7.1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда воспитанники не посещают ДОУ.

7.2. *Старший воспитатель:*

7.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ участниками образовательных отношений.

7.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы на период карантина и проч.

7.2.3. Вносит изменения по необходимости в документацию образовательного процесса.

8. Функции педагогов на период дистанционного обучения.

8.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей воспитанников.

9. Функции воспитанников и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения.

9.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с педагогом индивидуально).

9.2. В период дистанционного обучения воспитанники выполняют задания дистанционных занятий.

9.3. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

10. Функции учреждения при использовании дистанционного обучения.

10.1. Учреждение:

10.1.1. использует дистанционное обучение посредством педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

10.1.2. использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании;

10.1.3. создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды;

10.1.4. знакомит родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

10.1.5. проводит мероприятия по обеспечению информационно - методической поддержки дистанционного обучения воспитанников;

10.1.6. создает и поддерживает на сайте ДОО пространство для дистанционного обучения воспитанников, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

10.1.7. осуществляет организацию учебно-методической помощи родителям (законным представителям) посредством сайта ДОО.

11. Порядок принятия положения. Сроки действия.

11.1. Настоящее Положение принимается управляющим советом посредством голосования и утверждается приказом заведующего учреждением.

11.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Противоположно, противоположно,

срещенно печамбо

Mill & Hill

иуеиоу

Забедуюущи МКЦЮУ оу №23

801

E.B. Розичевскии